**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-11: готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства

45.04.01- ФИЛОЛОГИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования \_45.04.01- ФИЛОЛОГИЯ, уровень ВО \_магистратура **прикладная деятельность.** Профиль подготовки «Русский язык: система и ее речевые реализации». ФГОС ВО

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);

владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);

владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4);

способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов, в том числе официально-делового и публицистического стиля (ПК-9);

способностью к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-10);

**Комментарии**

Выпускник магистратуры, освоивший профиль «Русский язык: система и её речевые реализации» и обладающий данной профессиональной компетенцией способен:

* опираясь на полученные в бакалавриате и магистратуре фундаментальные и прикладные знания в сфере профессиональной деятельности (о нормах русской речи, функционально-стилевой дифференциации литературного русского языка и степени свободы пишущего/говорящего в создании текстов разного типа в разных ситуациях и для разных адресатов, о риторических законах и средствах речевого воздействия), планировать, готовить и осуществлять публичные выступления с применением навыков ораторского искусства;
* редактировать текст выступления, пользуясь словарями и риторическими рекомендациями, кратко, точно, доказательно излагать в устной форме результаты собственных взглядов на обсуждаемую проблему, прогнозируя реакции адресата и соблюдая этические нормы;
* максимально полно знать особенности публичного выступления, риторические законы, владеть навыками риторической организации речевого материала с применением актуальных достижений риторики, а также навыками создания убеждающего, аргументированного текста выступления с оценкой степени актуальности и достоверности передаваемой информации;
* владеть навыками участия в дискуссиях по социально и научно значимым проблемам современности с применением всех средств воздействия и возможностей русского языка

Компетенция осваивается при изучении таких учебных дисциплин, как *Методология лингвистических исследований, Проблемы изучения функционирования русского языка в разных сферах общения, Речь как средство воздействия, Коммуникативная компетенция и её составляющие, Проблемы изучения текста и дискурса, Специфика устной речи, Научный лингвистический семинар, Массовая коммуникация.* Компетенция осваивается и в процессе производственных практик, связанных с решением конкретных прикладных задач. Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время Государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов работы студентов, в том числе в научных лингвистических семинарах, на всех видах практик, при написании и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап (уровень) освоения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первый этап (уровень)  **(ПК-11 ) –I**  готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства | Владеть:готовностью к планированию, подготовке и осуществлению публичных выступлений с применением законов и навыков ораторского искусства.    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В (ПК-1) –I  Уметь: планировать и осуществлять публичные выступления с применением законов и навыков ораторского искусства.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У (ПК-1) –I  Знать: особенности построения публичного дискурса, законы риторики, средства выразительности публичного дискурса, средства речевого воздействия на адресата.    \_З (ПК-1) –I | не владеет готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением законов и навыков ораторского искусства  Не умеет планировать и осуществлять публичные выступления с применением законов и навыков ораторского искусства  Не знает особенности построения публичного дискурса, законы риторики, средства выразительности публичного дискурса, средства воздействия на адресата. | недостаточно владеет готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства.  Недостаточно умеет планировать и осуществлять публичные выступления с применением навыков ораторского искусства  Недостаточно знает особенности построения публичного дискурса, законы риторики, средства выразительности публичного дискурса, средства воздействия на адресата. | хорошо владеет готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства  Хорошо умеет планировать и осуществлять публичные выступления с применением навыков ораторского искусства  Хорошо знает особенности построения публичного дискурса, законы риторики, средства выразительности публичного дискурса | свободно владеет  готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства  Свободно умеет планировать и осуществлять публичные выступления с применением навыков ораторского искусства  Свободно знает особенности построения публичного дискурса, законы риторики, средства выразительности публичного дискурса |

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТИПЫ КОНТРОЛЯ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

**В (ПК-11)-I:** собеседования,практические задания, контрольные и творческие работы, оценка выступлений на защитах курсовых работ с обсуждением уместности использования методов речевого воздействия на адресатов, а также допущенных недостатков в прогнозировании реакции массовой аудитории.

**У (ПК-11)-I:** проверка и обсуждение умения защищать рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, не допуская нарушения норм публичной научной речи; проверка умения на защитах рефератов, курсовых работ, отчетов по производственным практикам строить публичное выступление с учетом риторических законов, принципов кооперативного общения, критически оценивать речевые факты нарушений этических правил и риторических постулатов.

**З (ПК-11)-I:** опросы, практические задания, творческие контрольные работы по дисциплинам, связанным с организацией публичных выступлений, индивидуальное собеседование, коллоквиумы.